



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Prot. N° 108 del 26.01.15

**Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA  
E PROTESI DENTARIA DEL GIORNO 16.01.2015**

Il giorno martedì 16.01.2015 nell'aula 2 B 1 della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, alle ore 9,00 si è riunito in seduta straordinaria con convocazione urgente, il Consiglio di Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Sono presenti i Proff.: Claudio Arcuri; Giovanni Barillari; Paola Cozza; Luigi Baggi; Antonella Camaioni; Patrizio Bollero; Vincenzo Campanella; Alessandro Dolci; Laura Fiorucci; Roberto Santucci; Fiorenzo Battaini; Marco Gargari.

Sono assenti i Proff.: Raffaella Docimo; Paolo Stanzione; Stefano Di Girolamo; Sandro Mancinelli; Cartesio Favalli.

Sono assenti giustificati: Leonardo Calabrese; Saverio Condò; Maurizio Divizia; Carla Rossi; Luca Bianchi; Ezio Fanucci; Francesco Mangani; Giampiero Palmieri; Giovanni Arcudi; Mario Dauri; Sandro Grelli; Maria Giovanna Guerrisi.

Sono presenti i Dott.: Alberta Barlattani; Sergio Casella; Luigi Cianconi; Rosadele Cicchetti; Roberta Condo'; Michele Di Girolamo; Francesca Grazzini; Franco Del Bolgia; Gianluca Mampieri; Renato Massoud; Paolo Maturo; Francesco Pachi; Roberta Possenti; Gabriella Argentin; Roberto Pasquarelli; Paola Grimaldi; Anna Saya; Maria Beatrice Silvi; Nicola Toschi.

Sono assenti i Dott.: Corrado Agrestini; Filadelfo Coniglione; Aldo Giancotti; Silvestro Mauriello; Guido Pasquantonio; Bianca Pezzarossa; Alberto Maria Pujia; Francesca Bernassola; Oreste Claudio Buonomo; Federica Sinibaldi; Marco Centofanti; Cartesio D'Agostino; Domenica Donia; Giancarlo Mancini; Giuseppe Palumbo; Urbano Tiberti.

Sono assenti giustificati i Dott.: Pierluigi Cardelli; Loredana Cerroni; Micaela Costacurta; Amedeo Ferlosio; Liliana Ottria; Alberto Plattella; Paola Pirelli; Alfonso Bellia; Paola Borgiani; Luisa Campagnolo; Nadia Canu; Valeria Fiaschetti; Francesca G. Klinger; Beatrice Macchi.

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

Presiede la Prof. Paola Cozza la quale, constatata la presenza della maggioranza collegiale dichiara l'assemblea validamente costituita e presenta l'ordine del giorno.

### **Ordine del Giorno**

Comunicazione del Presidente  
Approvazione del verbale precedente  
Scheda di riesame annuale; scheda di riesame ciclica  
Commissione didattica  
Pratiche studenti  
Varie ed eventuali

### **Approvazione verbale precedente**

La Prof.ssa Cozza mette a disposizione il verbale del Consiglio precedente che viene approvato.

### **Comunicazioni del Presidente**

La Prof.ssa Cozza comunica le pratiche svolte:

Sono iscritti attualmente al primo anno del corso n. 41 studenti + 23 ricorsisti (ad oggi)

La Prof. Carla Rossi in pensione da Dicembre 2014, continuerà il corso di Statistica con un contratto non retribuito.

Si richiede a coloro che non hanno ancora provveduto, di inviare i programmi professionalizzanti del sesto anno.

Gli affidamenti in inglese saranno consultabili sul sito del Corso (All.1).

Si comunicano le prossime date di Laurea:

31-marzo-1aprile 2015

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

14-15 luglio 2015

Il Presidente richiede nuovamente di inviare l'elenco di eventuali colleghi contrattisti / sumaisti che svolgeranno lezioni o attività di tutoraggio in sostituzione con relativa qualifica e curriculum in allegato.

### **Scheda di riesame annuale, scheda di riesame ciclica**

Il Presidente distribuisce copie della Scheda di riesame annuale e della scheda di riesame ciclica ai componenti del CdS, che approva all'unanimità' (all.2)

### **Attività didattica e Professionalizzante**

Si apre la discussione relativa alle problematiche sulla didattica rilevate dal Presidente in seguito al verbale della Commissione Paritetica docenti/studenti (riportato di seguito per intero) coordinata dal Prorettore alla Didattica Prof. Giovanni Barillari.

*Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia:  
relazione 2014 sul Corso di Laurea in ODONTOIATRIA*

A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLMCU) in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha l'obiettivo di formare un professionista che, dopo aver maturato le conoscenze necessarie al mantenimento della salute del cavo orale, le applicherà alle terapie odontoiatriche. L'ordinamento didattico riportato nella SUA del CLMCU è stato approvato dal Consiglio Direttivo dell'Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, che lo ha considerato coerente con il profilo professionale che il CLMCU vuole formare. I risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 48% dei laureati presso questo CLMCU trova, entro un anno dalla Laurea, un lavoro coerente con gli studi fatti: il dato è identico a quello conseguito dall'Università "Sapienza" di Roma.

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

b) Dall'esame del Rapporto di Riesame 2014 e dei questionari degli studenti, si evince come questi ultimi, pur se contenti della qualità e quantità dei tirocini clinici professionalizzanti offerti dal CLMCU a livello locale, esprimono il desiderio di partecipare ai progetti Erasmus. Pertanto, si raccomanda al Coordinatore del CLMCU di attivare un numero maggiore di offerte in tal senso.

B Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Si conferma l'elevata qualità della didattica impartita agli studenti del Corso di Laurea in Odontoiatria, già evidenziata lo scorso anno. In accordo con ciò, i risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 91% dei laureati ritiene quanto imparato presso questo CLMCU molto efficace nel lavoro svolto. Nell'ultimo anno è stata ulteriormente migliorata l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti ed ampliata l'offerta degli stessi. Sono state poi introdotte le Attività Didattiche Opzionali (ADO) di formazione per gli studenti del 1° e 2° anno, le ADO di diagnosi per il 3° anno e le ADO sui grandi temi dell'odontoiatria clinica per gli studenti del 4° e 5° anno. (688 caratteri, spazi inclusi) b) I suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013 sono stati pienamente recepiti dal gruppo di Riesame e puntualmente affrontati e discussi nel rapporto 2014. Non vi sono raccomandazioni da fare relativamente agli argomenti trattati dalla Commissione Paritetica in questo punto della Relazione 2014.

C Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Gli studenti sono soddisfatti della qualità della didattica impartita, ed interessati agli argomenti trattati. b) Emerge qualche insoddisfazione riguardante la qualità delle strutture didattiche e la reperibilità dei docenti. Queste criticità sono state recepite dal gruppo di Riesame che ha messo in atto azioni migliorative. Si raccomanda di completare le procedure migliorative, al momento presente in via di attuazione, prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) La soddisfazione degli studenti circa il carico e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studi è superiore alla media della Macroarea e dell'Ateneo.

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

b) Lo scorso anno gli studenti avevano segnalato alcuni problemi relativi alla gestione degli esami di profitto. Per risolvere tale criticità, quest'anno è stato messo a punto un sistema on-line nel quale il docente inserisce le date degli esami. Dopo un'accurata verifica fatta dalla segreteria didattica del CLMCU, viene realizzato il calendario di tutti gli esami di profitto, che risulta continuamente aggiornato sul sito web del CLMCU. Nel lodare questa iniziativa, la Commissione Paritetica raccomanda di monitorarne l'efficacia per il prossimo anno accademico.

E Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Il gruppo di Riesame ha accolto le poche criticità evidenziate lo scorso anno e ha da subito messo in atto azioni tese a risolvere le stesse.

b) Per soddisfare i desiderata degli studenti, si raccomanda l'attivazione di un maggior numero di offerte formative (soprattutto quelle che relative a materie professionalizzanti) da svolgere all'estero nell'ambito dei progetti Erasmus.

F Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Uno dei problemi da loro segnalati, ovvero la difficoltà ad iscriversi agli appelli d'esame, è stato risolto mettendo a punto una serie di sistemi on-line che promettono di garantire un'efficiente gestione degli esami.

b) Per favorire le interazioni docenti-studenti, il CLMCU in Odontoiatria ha fondato un'associazione che sostiene le esigenze degli studenti di Tor Vergata iscritti al CLMCU oppure al Corso di Laurea in Igiene Dentale. La Commissione Paritetica loda questa importante iniziativa e non ha raccomandazioni da fare relativamente agli argomenti trattati in questo punto della sua Relazione 2014.

G Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) La scheda SUA risulta compilata in maniera molto dettagliata in tutte le sezioni. Le informazioni ivi riportate sono consultabili facilmente sull'efficacissimo sito dedicato al Corso di Laurea, sito che è facilmente raggiungibile attraverso il sito istituzionale della Facoltà di Medicina.

b) Si raccomanda di aggiornare in tempo utile la sezione dedicata al calendario degli esami di profitto.

H Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

a) Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica indica un aumento costante dal 2011 al 2013 del numero medio annuo CFU/studente.

b) Dal monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica, emerge che tra il 2012 e il 2013 è tornato a crescere il numero degli studenti inattivi. Inoltre, i risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CLMCU in Odontoiatria dell'Università Tor Vergata la durata media degli studi eccede quella prevista dalla tipologia del Corso di Studio. Si raccomanda dunque di ridurre il carico didattico relativo alla materie non professionalizzanti, al fine di impedire ogni ulteriore aumento della durata media degli studi.

La Prof. Cozza invita pertanto il Prof. Barillari ad esporre le attuali esigenze dell'ateneo.

Il Prof. Barillari prende la parola e informa che il CLMCUOPD è molto apprezzato ma si evidenziano criticità che potrebbero avere una influenza negativa già dal prossimo anno quando gli Ispettori del Ministero inizieranno i controlli per la Certificazione dell'Ateneo e dei suoi Corsi.

Due le criticità più importanti:

1. la durata media degli studi eccede quella prevista dalla tipologia del Corso di Studio
2. la richiesta da parte degli studenti di implementare e organizzare i tirocini professionalizzanti.

Il presidente propone la rivalutazione del carico didattico del primo triennio consigliando apposite riunioni in cui si arrivi a dei compromessi utili per il miglioramento dell'attuale situazione e suggerisce attività interattive per gli studenti allo scopo di stimolare e semplificare lo studio delle materie.

La Prof. Cicchetti sottolinea che particolarmente in questi due ultimi anni accademici è aumentato il flusso di studenti (vincitori di concorso) provenienti da NSBC. Questi, essendo in possesso delle firme di presenze, vengono iscritti ad anni successivi pur dovendo ancora sostenere molti esami del primo anno, aumentando così il numero di studenti fuori corso. Questo penalizza il Corso di Laurea nella valutazione della durata totale dell'itar studiorum.

Il Prof. Barillari suggerisce di inserire il part time nel corso di studi, peraltro già attivo, ma che gli studenti non gradiscono.

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslationale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

Si propone quindi di valutare attentamente questo punto e considerare la possibilità di apportare cambiamenti all'attuale normativa, tenendo conto anche dei CFU acquisiti nel determinare l'anno di iscrizione.

X Per quanto riguarda il secondo triennio la Prof. Cozza sottolinea la necessità di modulare le attività professionalizzanti dedicandole prevalentemente agli studenti del quinto e sesto anno.

Inoltre sottolinea l'importanza di terminare gli esami del terzo anno prima di frequentare i reparti, tranne che per le attività professionalizzanti obbligatorie.

Nel quarto anno gli studenti dovranno effettuare attività prevalentemente in aula manichini.

Si sottolinea come l'equipe di villa San Pietro coordinata dal Prof. Gargari non sia in grado di accettare gli studenti del Corso per le attività professionalizzanti, ciò è dovuto al fatto che il gruppo universitario svolge la propria attività in una struttura privata non convenzionata e pertanto non può prevedere l'attività pratica degli studenti. Prende la parola il Prof. Gargari che conferma quanto sopra scritto e propone di porre il problema all'attenzione del Rettore, invitandolo al prossimo CdS.

Nel frattempo si mostra disposto a garantire l'attività professionalizzante al PTV in caso gli venga concessa la possibilità di usufruire al PTV di un ambulatorio un giorno a settimana. Il Presidente risponde che il Preside, il Prof. Marsella in qualità di delegato ai rapporti tra Università e PTV e il Direttore Sanitario interpellati a tale proposito, hanno precisato che può lavorare nella struttura del PTV esclusivamente il personale ivi strutturato.

Rimane comunque importante che anche le strutture esterne convenzionate svolgano le funzioni didattiche, allo scopo di favorire l'esperienza tirocinante degli studenti ma soprattutto per la valutazione della Nostra sede Universitaria e la richiesta del numero degli studenti/anno.

Prende la parola il Prof. Barillari che ricorda al Prof. Gargari che in qualità di Prorettore alla didattica è delegato dal Rettore alla risoluzione di questo tipo di problematiche. Per ciò che riguarda la didattica se l'Ateneo dichiara di avere strutture in grado di far sostenere i tirocini professionalizzanti, tali strutture devono risultare in regola sia come organizzazione sia come strutturazione; in caso contrario l'Ateneo risulterà penalizzato dagli Ispettori del Ministero che inizieranno le ispezioni per l'accreditamento sin dal prossimo anno.

Il Prof. Arcuri sottolinea che odontoiatria è ben diversa da Medicina anche nell'offerta del Servizio Sanitario Nazionale e che gli operatori sono Studenti

## **Prof. Paola COZZA**

Ordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria  
Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale  
Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia  
Direttore del Master in Ortognatodonzia di II livello  
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

Titolare del Programma Aziendale "Ortognatodonzia"  
Fondazione Policlinico Tor Vergata di Roma

---

piuttosto che specializzanti quindi già Laureati. Inoltre l'odontoiatria è essenzialmente privata e il paziente a pagamento non può essere curato da studenti.

Si sottolinea infine che molti ricercatori dell'area odontoiatrica non sono strutturati e pertanto non possono fare attività di tutoraggio professionalizzante.

Il Prof. Baggi sostiene che le stesse problematiche si evidenziano nella struttura esterna in cui lui opera (ospedale S. Galligano).

Il Presidente conclude che certamente verrà accolta la richiesta del Pro. Gargari e al prossimo CdS sarà sua cura invitare il Rettore per discutere tali argomenti. Inoltre valuta l'ipotesi che gli studenti del quinto e sesto anno possano frequentare le lezioni frontali nelle ore pomeridiane per dare la possibilità di svolgere l'attività professionalizzante nelle ore antimeridiane. Raccomanda inoltre l'uso dell'aula manichini.

## **Commissione Didattica**

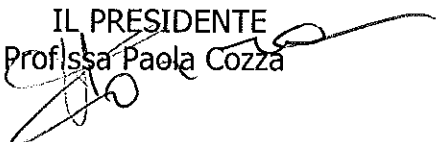
Prende la parola la Prof. Cicchetti che espone il lavoro della Commissione Didattica e mette a disposizione il verbale in allegato (all.3).

## **Pratiche studenti**

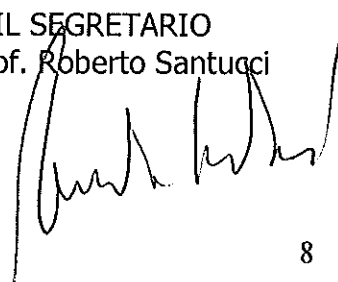
Lo studente Lorenzo Arcuri ha vinto la borsa di studio dell' **ERASMUS PLUS** per l'Università di Vienna (dal 2-2-15 al 29-5-15)

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 11.00.

IL PRESIDENTE  
Prof.ssa Paola Cozza



IL SEGRETARIO  
Prof. Roberto Santucci



FONDAZIONE PTV  
POLICLINICO TOR VERGATA

Viale Oxford, 81 - 00133 Roma Tel. 06.20.90.48.13



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
(D.M. 270/04)**

Anno Accademico 2014/2015

**I ANNO I semestre**

**COORDINATORI**

Rosadele Cicchetti- Roberto Santucci

| Corso Integrato<br>SSD  | Nome del Docente   | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|---|--------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>APPLIED BIOLOGY (BIO/13)</b><br><i>Coord. R. Cicchetti</i><br><br><i>cellular physiology</i>   | Rosadele Cicchetti | Coordinatore                | 3        |           |       |
|   | Gabriella Argentin | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>GENERAL CHEMISTRY AND<br/>BIOCHEMISTRY PROPÆDEUTICS<br/>(BIO/10)</b><br><i>Coord. R. Santucci</i><br><i>Mechanisms of chemical reactions 1</i>       | Roberto Santucci   | Coordinatore                | 5        |           | 1     |
|   | Federica Sinibaldi | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>HISTOLOGY (BIO/17)</b><br><i>Coord. A. Camaioni</i><br><br><i>Microscopical Cytology and Histology1</i>  | Antonella Camaioni | Coordinatore                | 2        |           |       |
|   | Luisa Campagnolo   | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>HUMAN ANATOMY (BIO/16)</b><br><i>Coord. P. Grimaldi</i>  | Paola Grimaldi     | Coordinatore                | 5        |           |       |
| <b>APPLIED PHYSICS (FIS/07)</b><br><i>Coord. M.G. Guerrisi</i><br><i>Applied Physics 1</i>  | Maria G. Guerrisi  | Coordinatore                | 3        |           | 2     |
|   | Nicola Toschi      | Affidamento                 | 3        |           |       |
| <b>ENGLISH (L-LIN/12)</b>   | Ilaria Ballesio    | Contratto                   | 3        |           |       |
| <b>BEHAVIOURAL SCIENCES AND<br/>SCIENTIFIC PROCEDURES</b><br><i>Coord. C. Rossi</i><br><i>History of Medicine (MED/02)</i><br><i>(affini e integr.)</i> | Gian Carlo Mancini | Affidamento                 | 2        |           |       |

## I ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD  | Nome del Docente                    | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>BEHAVIOURAL SCIENCES AND<br/>SCIENTIFIC PROCEDURES</b><br><i>Coord. C. Rossi</i> |                                     |                             |          |           |       |
| <i>Medical Statistics (MED/01)</i>  | Carla Rossi                         | Coordinatore                | 4        |           | 3     |
| <i>General Psychology (M-PSI//01)</i><br><i>Applied Psychology (M-PSI/01)</i>       | Bianca Pezzarossa<br>Stefano Alcini | Affidamento<br>Affidamento  | 2<br>1   |           |       |
| <i>Computer Science (INF/01)</i>  | Franco Del Bolgia                   | Affidamento                 | 4        |           |       |
| <b>APPLIED BIOLOGY (BIO/13)</b><br><i>Coord. R. Cicchetti</i>                       |                                     |                             |          |           |       |
|   | Rosadele Cicchetti                  | Coordinatore                | 4        |           | 4     |
| <i>Elements of Mendelian Genetics</i>   | Gabriella Argentin                  | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>HISTOLOGY (BIO/17)</b><br><i>Coord. A. Camaioni</i>                              |                                     |                             |          |           |       |
|   | Antonella Camaioni                  | Coordinatore                | 3        |           | 5     |
| <i>Microscopical Cytology and<br/>Histology 2</i>                                   | Francesca Klinger                   | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>HUMAN ANATOMY (BIO/16)</b><br><i>Coord. P. Grimaldi</i><br><i>Anatomy</i>        |                                     |                             |          |           |       |
|   | Paola Grimaldi                      | Affidamento                 | 5        |           | 6     |
| <b>ENGLISH (L-LIN/12)</b>   | Ilaria Balesio                      | Contratto                   | 4        |           | ID    |
| (ADO I)   |                                     |                             | 2        |           | ID    |

## II ANNO I semestre

### COORDINATORI

Maurizio Divizia - Laura Fiorucci

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente    | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|--|---------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>II ANNO I semestre</b>  |                     |                             |          |           |       |
| <b>PRINCIPLES OF DENTISTRY</b><br><i>Coord. R. Docimo</i>                |                     |                             |          |           |       |
| <i>Preventive and community dentistry (MED/28)</i>                       | Francesca Grazzini  | Affidamento                 | 3        | 1         |       |
| <i>Dental hygiene and prevention in childhood and adulthood (MED/50)</i> | Raffaella Docimo    | Affidamento                 | 1        | 1         |       |
| <i>Methods and instrumentation for dental professional hygiene</i>       | Paolo Maturo        | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <i>Methods and instrumentation for dental home hygiene</i>               | Micaela Costacurta  | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>BIOCHEMISTRY AND BIOLOGY</b><br><i>Coord. L. Fiorucci</i>             |                     |                             |          |           |       |
| <i>Biochemistry (BIO/10)</i>   | Laura Fiorucci      | Coordinatore                | 5        |           | 7     |
| <i>Molecular Biology (BIO/11)</i>  | F. Bernassola       | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <i>Clinical Biochemistry and Clinical Molecular Biology (BIO/12)</i>     | R. Massoud          | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>HUMAN AND ORAL PHYSIOLOGY (BIO/09)</b><br><i>Coord. R. Possenti</i>   |                     |                             |          |           |       |
| <i>Neurophysiology</i>   | Roberta Possenti    | Coordinatore                | 5        |           | 8     |
| <i>Stomatognathic Physiology</i>   | Nadia Canu          | Affidamento                 | 3        |           |       |
|  | Michele Di Girolamo | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <b>MICROBIOLOGY AND HYGIENE</b><br><i>Coord. M. Divizia</i>              |                     |                             |          |           |       |
| <i>General and oral microbiology (MED/07)</i>                            | Cartesio Favalli    | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <i>Virology</i>  | Cartesio D'Agostini | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <i>Bacteriology</i>  | Sandro Grelli       | Affidamento                 | 2        |           |       |

1 CFU frontale = 10 ore    1 CFU professionalizzante = 12 ore

## II ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD  | Nome del Docente                                   | Coordinatore<br>Affidamento<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|---|--|--|----------|-----------|-------|
| <b>II ANNO II semestre</b>  |  |  |          |           |       |
| <b>PRINCIPLES OF DENTISTRY</b><br><i>Coord. R. Docimo</i>           |  |  |          |           | 9     |
| <i>Elements of clinics (MED/28)</i>                                 | Raffaella Docimo                                   | Coordinatore                               | 1        |           |       |
| <i>Applied elements of clinics</i>                                  | Alberta Barlattani                                 | Affidamento                                | 4        | 1         |       |
| <b>GENERAL PATHOLOGY<br/>(MED/04)</b><br><i>Coord. G. Barillari</i> | Giovanni Barillari                                 | Coordinatore                               | 7        |           | 10    |
| <b>MICROBIOLOGY AND HYGIENE</b><br><i>Coord. M. Divizia</i>         |  |  |          |           |       |
| <i>General and applied hygiene<br/>(MED/42)</i>                     | Maurizio Divizia                                   | Coordinatore                               | 6        |           | 11    |
| <i>Epidemiological studies in hygiene</i>                           | Sandro Mancinelli                                  | Affidamento                                | 1        |           |       |
| <i>Vaccinations</i>   | Domenica Donia                                     | Affidamento                                | 1        |           |       |
| <b>INTEGRATED CLINICAL CARE</b><br><i>Coord. L. Bianchi</i>         |  |  |          |           |       |
| <i>Medical Genetics (MED/03)</i>                                    | Paola Borgiani                                     | Affidamento                                | 2        |           |       |
| <i>Ophthalmology (MED/30)</i>                                       | Marco Centofanti                                   | Affidamento                                | 2        |           |       |
| <i>Dermatology (MED/35)</i>   | Luca Bianchi                                       | Affidamento                                | 2        |           | ID    |
| (ADO II)  | a scelta degli studenti su<br>proposta dei docenti |  | 2        |           | ID    |

### III ANNO I semestre

#### COORDINATORI

Loredana Cerroni - Giampiero Palmieri

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente     | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|--|----------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>MEDICAL SCIENCES I</b><br><i>Coord. G. Barillari</i>                            |                      |                             |          |           |       |
| <i>Clinical Pathology (MED/05)</i>   | Giovanni Barillari   | Coordinatore                | 3        | 2         | 12    |
| <i>Internal Medicine (MED/09)</i>  | Alfonso Bellia       | Affidamento                 | 7        | 1         |       |
| <b>PATHOLOGIC ANATOMY OF<br/>ORAL CAVITY (MED/08)</b><br><i>Coord. G. Palmieri</i> |                      |                             |          |           |       |
|  | Giampiero Palmieri   | Coordinatore                | 5        |           | 13    |
| <i>General Pathologic Anatomy</i>  | Amedeo Ferlosio      | Affidamento                 | 1        | 1         |       |
| <b>TEACHING OF<br/>PHARMACOLOGY (BIO/14)</b><br><i>Coord. F.M. Battaini</i>        |                      |                             |          |           |       |
|  | Fiorenzo M. Battaini | Coordinatore                | 1        |           |       |
| <i>Module of Chemiotherapy</i>   | Beatrice Macchi      | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>DENTAL MATERIALS (MED/28)</b><br><i>Coord. S.G. Condò</i>                       |                      |                             |          |           |       |
| <i>Dental Materials 1 (MED/28)</i>   | Saverio G. Condò     | Coordinatore                | 3        |           |       |
| <i>Prosthetic and Laboratory<br/>Technique (MED/28)</i>                            | Guido Pasquantonio   | Affidamento                 | 2        | 1         |       |
| <b>ORAL PATHOLOGY (MED/28)</b><br><i>Coord. P. Bollero</i>                         |                      |                             |          |           |       |
|  | Patrizio Bollero     | Coordinatore                | 2        |           | 2     |
| <i>Diagnosis and treatment disease of<br/>hard and soft tissue</i>                 | Urbano Tiberti       | Affidamento                 | 1        |           |       |

### III ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente  | Coordinatore<br>Affidamento                                   | CFU<br>F             | CFU<br>TP  | ESAMI |
|--|---|---|----------------------|------------|-------|
| <b>TEACHING OF PHARMACOLOGY<br/>(BIO/14)</b><br><i>Coord. F.M. Battaini</i>  | Fiorenzo M. Battaini  | Coordinatore  | 4                    |            | 14    |
| <b>DIAGNOSTIC IMAGING AND<br/>RADIOTHERAPY (MED/36)</b><br><i>Coord. E. Fanucci</i><br><br><i>Diagnostic Imaging in Dentistry</i><br><i>Radiation Protection</i><br><i>Endoral X-ray techn</i> | Ezio Fanucci<br><br>Luigi Cianconi<br>Roberto Pasquarelli<br>Valeria Fiaschetti | Coordinatore<br><br>Affidamento<br>Affidamento<br>Affidamento | 3<br><br>1<br>1<br>1 |            | 15    |
| <b>DENTAL MATERIALS (MED/28)</b><br><i>Coord. S.G. Condò</i><br><br><i>Dental Materials 2 (MED/28)</i><br><br><i>Prosthetic and Laboratory<br/>Technique 2 (MED/28)</i>                        | Loredana Cerroni<br><br>Roberta Condò   | Affidamento<br><br>Affidamento                                | 2<br><br>3           | 2<br><br>2 | 16    |
| <b>ORAL PATHOLOGY (MED/28)</b>   | Patrizio Bollero  | Coordinatore  | 3                    | 1          | 17    |
| <b>ADO IV</b><br><br><i>Tooth Modeling (MED/28)</i>  | Vincenzo Campanella   | Coordinatore  | 2                    |            | ID    |
| (ADOIII)   | a scelta degli studenti su<br>proposta dei docenti                              |   | 2                    |            | ID    |

## IV ANNO I semestre

### COORDINATORI

Leonardo Calabrese – Luigi Cianconi

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente     | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|--|----------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>GNATOLOGY (MED/28)</b><br><i>Coord. L. Baggi</i>                          | Luigi Baggi          | Coordinatore                | 3        | 1         | 18    |
| <b>NEUROLOGY AND<br/>PSYCHIATRY</b><br><i>Coord. P. Stanzione</i>            |                      |                             |          |           |       |
| <i>Neurology (MED/26)</i>  | Paolo Stanzione      | Coordinatore                | 2        | 1         | 19    |
| <i>Psychiatry (MED/25)</i>   | Anna Saya            | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <b>MEDICAL SCIENCES II</b><br><i>Coord. M. Dauri (MED/41)</i>                |                      |                             |          |           |       |
| <i>Anesthesiology and Emergency<br/>treatment(MED/41)</i>                    | Mario Dauri          | Coordinatore                | 1        |           |       |
| <i>Applied Anesthesiology I</i>  | Maria Beatrice Silvi | Affidamento                 | 1        | 1         |       |
| <i>Applied Anesthesiology II</i>   | Filadelfo Coniglione | Affidamento                 | 1        | 1         |       |
| <i>General Surgery (MED/18)</i>  | Oreste Buonomo       | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <b>ORAL SURGERY (MED/28)</b><br><i>Coord. L. Calabrese (MED/29)</i>          | Leonardo Calabrese   | Coordinatore                | 1        | 1         |       |
| <i>Applied Oral Surgery</i>  | Corrado Agrestini    | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>FORENSIC PATOLOGY<br/>(MED/43)</b><br><i>Coord. S. Mauriello (MED/43)</i> | Giovanni Arcudi      | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <b>DENTAL SCIENCES</b><br><i>Coord. P. Cozza</i>                             |                      |                             |          |           |       |
| <i>Orthodontics (MED/28)</i>   | Paola Cozza          | Coordinatore                | 2        |           |       |
| <i>Prosthetic (MED/28)</i>   | Marco Gargari        | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <i>Periodontology (MED/28)</i>   | Sergio Casella       | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <i>Restorative and Operative<br/>Dentistry (MED/28)</i>                      | Luigi Cianconi       | Affidamento                 | 2        | 1         |       |

1 CFU frontale = 10 ore    1 CFU professionalizzante = 12 ore

## IV ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente   | Coordinatore<br>Affidamento   | CFU<br>F                                    | CFU<br>TP           | ESAMI |
|--|--|---|---|---------------------|-------|
| <b>MEDICAL SCIENCES II</b><br>Coord. M. Dauri (MED/41)<br><br><i>Anesthesiology and Emergency treatment (MED/41)</i><br><br><i>Applied Anesthesiology I</i><br><br><i>Applied Anesthesiology II</i>  | Maria Beatrice Silvi<br><br>Filadelfo Coniglione   | Affidamento<br><br>Affidamento  | 1<br><br>2                                  | 1<br><br>1          | 20    |
| <b>ORAL SURGERY (MED/28)</b><br>Coord. L. Calabrese (MED/29)<br><br><i>Applied Oral Surgery</i>  | Leonardo Calabrese<br><br>Corrado Agrestini  | Coordinatore<br><br>Affidamento   | 3<br><br>1                                  | 1<br><br>1          | 21    |
| <b>FORENSIC PATOLOGY (MED/43)</b><br>Coord. S. Mauriello (MED/43)  | Silvestro Mauriello  | Coordinatore  | 4   |                     | 22    |
| <b>DENTAL SCIENCES</b><br>Coord. P. Cozza<br><br><i>Orthodontics (MED/28)</i><br><i>The development of orthodontic problems</i><br><br><i>Prosthodontics (MED/28)</i><br><i>Treatment planning</i><br><br><i>Periodontology (MED/28)</i><br><i>Diagnostic data collection</i><br><br><i>Restorative and Operative Dentistry (MED/28)</i> | Francesco Pachi<br>Paola Cozza<br><br>Marco Gargari<br>Alberto Palattella<br><br>Claudio Arcuri<br>Loredana Cerroni<br><br>Francesco Mangani | Affidamento<br>Coordinatore<br><br>Affidamento<br>Affidamento<br><br>Coordinatore<br>Affidamento<br><br>Affidamento | 2<br>1<br><br>2<br>1<br><br>1<br>2<br><br>2 | 1<br><br>1<br><br>1 | ID    |



## V ANNO I semestre

### COORDINATORI

Alessandro Dolci – Liliana Ottria

| Corso Integrato<br>SSD  | Nome del Docente    | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|---|---------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>PATHOLOGY AND THERAPY<br/>MAXILLOFACIAL MED28/29</b><br><i>Coord. L. Calabrese (MED/29)</i><br><br><i>Maxillofacial surgery</i>                              | Leonardo Calabrese  | Coordinatore                | 3        |           | 23    |
|   | Stefano Di Girolamo | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>OTORINOLARYNGOLOGY AND<br/>HEAD NECK SURGERY<br/>(MED/31)</b>  |                     |                             |          |           |       |
| <b>PAEDIATRIC DENTISTRY</b><br><i>Coord. R. Docimo (MED/28)</i><br><br>Paediatric dentistry I<br>Paediatric dentistry II<br><br><b>PEDIATRIC (MED/ 38)</b>      | Raffaella Docimo    | Coordinatore                |          |           | 24    |
|   | Paolo Maturo        | Affidamento                 | 2        | 1         |       |
|   | Paola Pirelli       | Affidamento                 | 1        |           |       |
|   | Giuseppe Palumbo    | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>RESTORATIVE DENTISTRY</b><br><i>Coord. F. Mangani (MED/28)</i><br><br><i>Endodontics (MED/28)</i><br><i>Restorative and Operative<br/>Dentistry (MED/28)</i> | Vincenzo Campanella | Affidamento                 | 2        | 2         |       |
|   | Francesco Mangani   | Coordinatore                | 2        | 1         |       |
|   |                     |                             |          |           |       |
| <b>ORTHODONTICS (MED/28)</b><br><i>Coord. P. Cozza (MED28)</i><br><br>Treatment of a skeletal problems  | Paola Cozza         | Coordinatore                | 3        | 1         |       |
|   | Gianluca Mampieri   | Affidamento                 | 1        |           |       |
| <b>PROSTHODONTICA<br/>(MED/28)</b><br><i>Coord. M. Gargari (MED/28)</i>   | Liliana Ottria      | Affidamento                 | 2        | 1         |       |
|   | Marco Gargari       | Coordinatore                |          | 1         |       |
| <b>PERIODONTOLOGY (MED/28)</b><br><i>Coord. C. Arcuri (MED/28)</i><br><br><i>Periodontal disease</i>  | Claudio Arcuri      | Coordinatore                |          | 2         |       |
|   | Gianluca Mampieri   | Affidamento                 | 2        |           |       |
| <b>IMPLANTOLOGY (MED/28)</b><br><i>Coord. C. Arcuri (MED/28)</i><br><i>Implantology I</i>   | Claudio Arcuri      | Coordinatore                | 2        |           |       |
|   | Pierluigi Cardelli  | Affidamento                 | 2        | 2         |       |

1 CFU frontale = 10 ore    1 CFU professionalizzante = 12 ore

## V ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD  | Nome del Docente   | Coordinatore<br>Affidamento                    | CFU<br>F        | CFU<br>TP | ESAMI |
|---|--|--|-----------------|-----------|-------|
| <b>RESTORATIVE DENTISTRY</b><br>Coord. F. Mangani (MED/28)<br><br><i>Endodontics (MED/28)</i><br><i>Restorative and Operative Dentistry (MED/28)</i><br><i>Research methods in restorative dentistry.</i> | Vincenzo Campanella<br>Francesco Mangani<br><br>Luigi Cianconi | Affidamento<br>Coordinatore<br><br>Affidamento | 3<br>1<br><br>1 | 1         | 25    |
| <b>ORTHODONTICS (MED/28)</b><br>Coord. P. Cozza (MED28)<br><br><i>Orthodontic treatment planinng</i>  | Paola Cozza<br><br>Aldo Giancotti                              | Coordinatore<br><br>Affidamento                | 2<br><br>1      | 1         | 26    |
| <b>PROSTHODONTICS (MED/28)</b><br>Coord. M. Gargari (MED/28)  | Alessandro Dolci   | Affidamento                                    | 2               | 1         | 27    |
| <b>PERIODONTOLOGY (MED/28)</b><br>Coord. C. Arcuri (MED/28)<br><br><i>Periodontal therapy</i>   | Claudio Arcuri<br><br>Di Girolamo Michele                      | Coordinatore<br><br>Affidamento                | 2               | 1         | 28    |
| <b>IMPLANTOLOGY (MED/28)</b><br>Coord. C. Arcuri (MED/28)<br><i>Implantology II</i>   | Claudio Arcuri<br>Pierluigi Cardelli                           | Affidamento<br>Affidamento                     | 2<br>2          | 2         | 29    |
| <b>MEDICAL SCIENCES II</b><br>Coord. V. Campanella<br><br><i>Techniques of endodontic surgery (MED/28)</i>  | Vincenzo Campanella  | Coordinatore                                   | 2               |           | *     |

ID\* da acquisire al VI anno

1 CFU frontale = 10 ore    1 CFU professionalizzante = 12 ore

## VI ANNO I semestre

### COORDINATORI

Claudio Arcuri – Patrizio Bollero

| Corso Integrato<br>SSD | Nome del Docente | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|------------------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|
|------------------------|------------------|-----------------------------|----------|-----------|-------|

|   |  |              |  |   |    |
|---|--|--------------|--|---|----|
| <b>DENTAL SCIENCES II</b><br><i>Coord. P. Bollero</i> |  |              |  |   |    |
| <i>Prosthodontics I-II-III-IV(MED/28)</i>             | M. Gargari, A. Dolci L. Ottria, A., Alberto Puja | Affidamento  |  | 6 | ID |
| <i>Gnatology (MED/28)</i>                             | Luigi Baggi                                      | Affidamento  |  | 2 |    |
| <i>Parodontology (MED/28)</i>                         | Claudio Arcuri                                   | Affidamento  |  | 3 |    |
|   | Loredana Cerroni                                 | Affidamento  |  | 3 |    |
| <i>Oral pathology (MED/28)</i>                        | Patrizio Bollero                                 | Coordinatore |  | 2 |    |

|   |                    |              |   |   |    |
|---|--------------------|--------------|---|---|----|
| <b>DENTAL CLINICAL CARE</b><br><i>Coord. Claudio Arcuri</i> |                    |              |   |   |    |
| <i>Dental clinical I-II-III (MED/28)</i>                    | Claudio Arcuri     | Coordinatore | 2 | 4 | 30 |
| <i>Paediatric and community dentistry (MED/28)</i>          | Francesca Grazzini | Affidamento  |   | 2 |    |

|   |                     |              |   |  |       |
|---|---------------------|--------------|---|--|-------|
| <b>MEDICAL SCIENCES II</b><br><i>Coord. V. Campanella</i> |                     |              |   |  |       |
| <i>Infections caused by endodontic</i>                    | Vincenzo Campanella | Coordinatore | 2 |  | 31-ID |

## VI ANNO II semestre

| Corso Integrato<br>SSD   | Nome del Docente                            | Coordinatore<br>Affidamento | CFU<br>F | CFU<br>TP | ESAMI |
|--|---|-----------------------------|----------|-----------|-------|
| <b>DENTAL SCIENCES III</b><br><i>Coord. R. Docimo</i>          |   |                             |          |           |       |
| <i>Restorative Dentistry/ Endodontic<br/>I-II-III (MED/28)</i> | F. Mangani,<br>V. Campanella<br>L. Cianconi | Affidamento                 |          | 6         | ID    |
| <i>Oral Surgery I-II (MED/28)</i>                              | L. Calabrese<br>C. Agrestini                | Affidamento                 |          | 2         |       |
| <i>Paediatric dentistry I-II (MED/28)</i>                      | R. Docimo                                   | Coordinamento               |          | 3         |       |
| <i>Orthodontics (MED/28)</i>                                   | P. Cozza,<br>A. Giancotti                   | Affidamento                 |          | 7         |       |
| <b>DENTAL THERAPY</b><br><i>Coord. Claudio Arcuri</i>          |   |                             |          |           |       |
| <i>Odontostomatological clinical I-II-<br/>III (MED/28)</i>    | Claudio Arcuri                              | Coordinatore                | 2        | 4         | 30    |

## Rapporto di Riesame Annuale 2015

**Denominazione del Corso di Studio :** Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMCUOPD)  
**Classe :** LM-46  
**Sede :** Roma Tor Vergata  
**Dipartimento/Facoltà:** Dipartimento di Scienze cliniche e Medicina Traslazionale- Facoltà di Medicina e Chirurgia/Policlinico Universitario Tor Vergata  
**Primo anno accademico di attivazione:** 2009-10

### Gruppo di Riesame

#### Componenti obbligatori

Prof.ssa Paola Cozza (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame  
 Sig. Claudia Lorenzi (Studente) V anno Odontoiatria Presidente STOID  
 Sig. Jessica Manzi (Studente) V anno Odontoiatria  
 Sig. Alessio Rosa (Studente) VI anno Odontoiatria

#### Altri componenti

Prof.ssa Rosadele Cicchetti (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)  
 Prof. Patrizio Bollero (Eventuale altro Docente del Cds)  
 Sig. ra Alessandra D'Angelo C2, collaborazione organizzazione attività didattica  
 Sig. ra Daniela Viglianti C4, collaborazione organizzazione attività didattica e Segreteria Studenti  
 Dr.ssa Sabrina Santaniello (Rappresentante del mondo del lavoro)

#### Sono stati consultati inoltre:

Maurizio Di Gualandri, Direttore Laboratorio "Odontotecnica G.&g."  
 Stefano Della Vecchia, Direttore Laboratorio "Orthosystem Roma"  
 Antonino e Giuseppe Di Vadalà, Direttori del Laboratorio " I Vadalà Estetica Dentale Snc"  
 Santocchi Lanfranco Paolo Visani Direttori Laboratorio "Savident"  
 Pellegrino Armando, Fornitore materiali dentali

Il Gruppo di Riesame si è riunito, il giorno 3 dicembre 2014 alle ore 14.30 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- l'andamento del corso di laurea
- i punti di attrattività del corso
- le criticità del corso
- le prospettive lavorative dei laureati

Presentato, discusso e approvato in Giunta di Facoltà del 28.01.2015

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà

*Il consiglio di Corso di Studio ha approvato la relazione del gruppo di riesame, in particolare ha evidenziato:*

- b) Il coordinamento delle attività professionalizzanti richiesto dagli studenti, attraverso un controllo più rigido dei turni nei reparti*
- c) Alcune criticità derivate dall'analisi accurata dei dati sulla valutazione della didattica effettuata dagli studenti attraverso lo studio dei risultati ottenuti dal Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica*
- d) Una difficoltà da parte della segreteria di ottenere dai docenti in tempo utile le date per gli appelli di esame*

Tra le considerazioni positive ha rilevato:

- a) un buon livello di interesse e di preparazione degli studenti
- b) la chiarezza del piano di studi che, grazie anche alla divisione in semestri, accompagna lo studente nel suo percorso di studi, consentendogli così di rispettare con facilità le necessarie propedeuticità.
- c) una snella consultazione del sito web e una ottima biblioteca per consultare le riviste online
- d) una facile spendibilità del titolo conseguito nel mondo del lavoro.

## Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio- 2015

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 1** Riorganizzazione delle segreterie

**Azioni intraprese:** La riorganizzazione delle segreterie è avvenuta completamente nel settembre 2013.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** riorganizzazione completata

**Obiettivo n. 2:** Coordinamento segreteria/docenti

**Azioni intraprese:** attivato un programma per la gestione degli appelli online

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

oramai attivato il programma per la calendarizzazione degli esami sul sito del Corso di Laurea.

Attualmente è sotto il diretto controllo della Sig. Alessandra D'angelo che coordina e gestisce il corretto inserimento dei dati per la realizzazione del calendario esami.

**Obiettivo n. 3:** Inserimento delle propedeuticità durante la prenotazione esami online

**Azioni intraprese:** attivato il programma nel giugno 2014

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

in corso di valutazione

**Obiettivo n. 4:** Aggiornamento continuo del libretto didattico

**Azioni intraprese:** è stato aggiornato il libretto didattico nel mese di Ottobre 2014

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

in corso di valutazione per l'inserimento del sesto anno di corso

**Obiettivo n. 5:** Regolamento del CLMOPD

**Azioni intraprese:** è stato corretto e ampliato il Regolamento del Corso di Laurea Magistrale (ai sensi dell'art. 3 del D. M. 270/04)

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

il regolamento è stato approvato dal Cds del 28 Maggio 2014 e pubblicato sul Sito il 29 Maggio 2014.

In corso di valutazione in attesa del Regolamento didattico di Ateneo ancora in via di pubblicazione

**Obiettivo n. 6:** Completati gli affidamenti in lingua Inglese

**Azioni intraprese:** inseriti nel sito ufficiale del CLMCUOPD

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

inserimento completato

**Obiettivo n. 7:** test ed esami in itinere per insegnamenti particolarmente complessi

**Azioni intraprese:** sono stati inseriti nel caso di corsi integrati composti da molte materie (ES. CI discipline odontostomatologiche) prove in itinere allo scopo di alleggerire l'apprendimento dello studente

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**  
inserimento completato

**Obiettivo n. 8:** formazione di gruppi di studio

**Azioni intraprese:** per alcune materie professionalizzanti, al fine di completare i programmi didattici particolarmente ampi, si è stato proposto il coinvolgimento degli studenti nella didattica del corso attraverso l'organizzazione di seminari di approfondimento tenuti dai discenti medesimi

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**  
inserimento effettuato per alcuni corsi, in corso di organizzazione per altri corsi.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI *(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

Dall'anno accademico 2009-10 è entrato in vigore il nuovo Ordinamento Didattico del **Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD)**, la cui applicazione ha riguardato inizialmente il solo primo anno di corso, per estendersi gradualmente di anno in anno, fino a interessare l'intero arco di studi di sei anni. Nell'anno accademico 2014-15 saranno quindi attivati per la prima volta tutti i sei anni di corso secondo il nuovo ordinamento.

Gli immatricolati negli anni accademici precedenti hanno seguito e seguono l'ordinamento del D.M. 509/99. Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore legalmente riconosciuto, o titolo estero equipollente, che abbiano superato il test di accesso. L'ammissione al Corso di laurea è stabilita in seguito a graduatoria stilata sulla base della prova d'ingresso. Il numero di studenti ammessi al CLMOPD è stabilito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina e Chirurgia può convenzionarsi anche con strutture sia italiane sia Estere, che rispondano ai requisiti d'idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture. Il numero programmato di accessi al I Anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 1999 (norme in materia di accesso ai corsi universitari).

##### Ingresso

I numero dei posti è aumentato negli anni:

28 nell'AA 2009-10,

38 negli anni 2010-11/11-12,

40 nell'AA 2012- 13 più n.3 posti riservati agli stranieri,

42 nell'AA 2013-14 più n.3 posti riservati agli stranieri.

41 nell'AA 2014-15 più 3 riservati agli stranieri

Inoltre sono stati aggiunti per il 2013-14, n. 13 studenti rientrati nella graduatoria per la valutazione del voto di maturità e per l'AA 2014-15 n. 23 studenti immatricolati con ricorso

Circa il 61% degli iscritti ha un Diploma di Maturità Scientifica e il 30% di Maturità Classica, il restante proviene da istituti tecnici o stranieri (estero).

Il 57,61% degli iscritti è di sesso maschile, il 42,39% è di sesso femminile.



Circa il 66% degli iscritti risiede nella Regione Lazio mentre il 34% proviene prevalentemente dalle Regioni del Sud Italia.

I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS

### **Percorso**

Il numero degli abbandoni e degli studenti fuori corso è irrilevante

Il 75% degli iscritti sostiene gli esami entro l'anno di iscrizione e i risultati di apprendimento attesi e la progressione della carriera dei singoli studenti appare complessivamente buona.

Allo scopo di facilitare il conseguimento degli obiettivi formativi e migliorare la didattica erogata dal Nostro Corso, il Coordinatore del CdS è parte integrante e membro attivo presso la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea nel Collegio dei Docenti di Odontoiatria dove annualmente si discute e ci si confronta.

### **Uscita**

Ancora non ci sono laureati per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria poiché il ciclo dei sei anni si concluderà con l'AA 2014-15

### **Internazionalizzazione**

Il corso di Laurea dallo scorso anno partecipa al Progetto CSF (Scienza senza frontiere) tra il Comitato Interuniversitario italiano e il Governo brasiliano.

Nell'AA 2013/2014 sono stati ospitati 8 studenti brasiliani; per questo AA 2014/2015 sono già stati ospitati (a partire dal 15 settembre 2014) altri 8 studenti, che effettueranno tirocinio clinico, didattica ed esami.

Il corso di Laurea partecipa anche al Progetto Erasmus. Nell'AA 2013/2014 vi hanno partecipato 6 studenti del nostro Ateneo: 2 a Valencia, 2 Brno e a 2 Valencia Cattolica; parallelamente 4 studenti provenienti da Brno, Cracovia e Valencia hanno svolto il loro Erasmus presso il nostro corso di Laurea.

In base agli accordi bilaterali con le Università Europee per la Facoltà di Medicina, il nostro Corso di Laurea ha 5 Convenzioni attive dall'AA 2014 fino all'AA 2021. Saranno pertanto disponibili borse di studio Erasmus Plus per le Università di Valencia Cattolica ( Spagna), Cracovia e Poznan (Polonia), Brno (Repubblica Ceca), Debrecen (Ungheria), riservate agli studenti del CLMCUOPD regolarmente iscritti.

Nel mese di Luglio 2014 è stato firmato l'accordo con l' Università di Ljubljana (Slovenia).

Inoltre, sono state richieste e sono in corso di attivazione le Convenzioni con Valencia Pubblica ( Spagna), Brest (Francia), Lille (Francia).

E' stato anche attivato il Progetto Leonardo e uno studente del nostro Corso Laurea è già partito per l'Argentina.

Sono state inoltre attivate borse di studio con fondi del Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale per consentire agli studenti di preparare Tesi di Laurea in collaborazione con Università Straniere.

### **Dall'analisi del gruppo di riesame è emerso quanto segue:**

L'organizzazione interna di Ateneo non sempre trasmette al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità. Dalle informazioni a nostra disposizione appare comunque evidente come l'obiettivo primario da raggiungere è una riorganizzazione delle aule e degli spazi dedicati alla didattica che si presentano insufficienti e di scarsa qualità.

Il carico didattico si è rilevato finora ben dimensionato e distribuito durante il percorso degli studi. Tuttavia ora, all'attuazione del sesto anno, è emersa la necessità di distribuire in maniera più equilibrata gli esami negli ultimi due anni.

Permangono ancora rilevanti alcune criticità riguardanti la difficoltà da parte del personale della segreteria di ottenere dai docenti in tempo utile le date per gli appelli di esame.

**Punti di forza:** la chiarezza del piano di studi che, così come elaborato dal Cds con la divisione in semestri,

accompagna lo studente nel suo percorso di studi, consentendogli così di rispettare con facilità le necessarie propedeuticità.

Buono il rapporto che durante il corso si stabilisce tra studenti e docenti

Il numero di docenti di riferimento appare conforme a quanto richiesto dal MIUR per l'A.A. 2015/2016 e ad oggi risultano iscritti al I anno del corso studenti in numero compatibile con i suggerimenti del MIUR e della CRUI riguardo all'indice di attrattività dei Corsi di Studio Universitari (DM 47/2013, il DM 104/2014 e la Guida CRUI del settembre 2009)

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** dopo aver attivato il programma per la gestione degli appelli online, rimane ancora parzialmente difficoltosa la risposta dei docenti in tempi brevi per qualsiasi tipo di attività amministrativa

**Azioni da intraprendere:**

forte sensibilizzazione delle attività amministrative sul docente

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

invio continuo di email ai docenti e rapporti diretti intrapresi sia dal personale amministrativo sia dal coordinatore del CdS

**Obiettivo n. 2:** riorganizzazione del piano di studi relativamente agli ultimi due anni

**Azioni da intraprendere:**

attivare ampie discussioni con i docenti interessati alla riorganizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

in corso di elaborazione

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** Coordinamento delle attività professionalizzanti

**Azioni intraprese:** organizzazione attività sesto anno di corso

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** in corso di valutazione

**Obiettivo n. 2:** Attività Didattiche Opzionali

**Azioni intraprese:** dopo ampia discussione e attenta valutazione delle attività svolte negli anni precedenti, si decide di riorganizzazione le ADO e affidare le attività didattiche opzionali a singoli docenti (e non più a corsi o congressi) per approfondire argomenti specifici altamente professionalizzanti.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** l' ADO 4 è stata riorganizzata affidandola ad un docente, mentre per le ADO 1, 2,3 sono in fase valutazione organizzativa.

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Tutto ciò che concerne l'attività didattica organizzativa riguardo il calendario delle lezioni, date di esame, organizzazione dei tirocini pratici, attività seminariali, convegni, congressi, programmi dei singoli corsi è comunicata allo studente tramite il costante aggiornamento del sito web del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (<http://odontoiatria.uniroma2.it>).

Il sito presenta inoltre i curricula dei docenti ed i relativi programmi didattici, la mail di riferimento e gli orari del ricevimento.

Eventuali segnalazioni riguardanti l'aspetto didattico o relative allo svolgimento degli esami sono comunicate dalla Segreteria Didattica al Coordinatore del Corso di Studi che può così intervenire presso i colleghi per risolvere le problematiche emerse.

Gli Studenti del Corso di Laurea possono usufruire come già sottolineato di un'ottima biblioteca e di un servizio di ricerca dati on-line efficiente.

Per i progetti Erasmus, il Coordinatore del Corso di Studi, coadiuvato da alcuni docenti, è impegnato personalmente insieme con l'ufficio dedicato allo studio e tirocinio all'estero nei progetti di scambio internazionali Erasmus e Leonardo.

Sono attive presso l'Università Tor Vergata di Roma anche borse di studio e attività post laurea.

L'analisi della situazione del Corso di Studi è inoltre monitorata tramite la somministrazione via web agli studenti di questionari anonimi. Dalla loro analisi si è potuto in media rilevare soddisfazione per quanto riguarda la chiarezza delle lezioni dei docenti, mentre è stata spesso richiesta un' opera migliorativa sulle aule e le strutture professionalizzanti.

Dall'analisi del gruppo di riesame è emerso quanto segue:

a) dall'analisi accurata dei dati sulla valutazione della didattica effettuata dagli studenti, sono state rilevate alcune criticità. Uno dei punti riguarda " una poca reperibilità di alcuni docenti per chiarimenti sia durante l'ora di ricevimento che per email"

b) critiche riguardo aule e videoproiettori

c) necessità di avere le aule dell'intero corso tutte nello stesso edificio per permettere agli studenti dei vari anni di conoscersi e scambiare esperienze di studio.

**Punti di forza:**

L'interesse degli studenti per il CdS e la volontà di mantenere rapporti stretti con l'Ateneo, anche dopo il

raggiungimento del titolo di studio, si sono concretizzati con la fondazione di un'associazione, la STOID, che vede attivamente impegnati insieme gli studenti di Odontoiatria e Igiene Dentale. L'associazione si propone di: promuovere la realizzazione di eventi culturali e scientifici in ambito odontoiatrico; sollecitare l'interesse degli studenti e discutere sulla formazione professionale dell'odontoiatra e dell'igienista dentale, sul loro ruolo sociale, etico e civile; sostenere le esigenze e promuovere il benessere degli studenti di Tor Vergata che perseguono una carriera nel campo dell'odontoiatria e dell'igiene dentale; tenere informati gli studenti su questioni inerenti la vita universitaria e la professione; creare per gli studenti possibilità di incontro tramite eventi sportivi, culturali e mondani, al fine di accrescere la propria esperienza universitaria.

Tutelare gli interessi dei suoi iscritti.

Con la STOID il Cds lavora attivamente per migliorare il Corso attraverso un confronto costante tra docenti e studenti.

La realizzazione dei gruppi di lavoro per gli studenti del V anno di corso sta riscuotendo un discreto interesse da parte degli studenti

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** migliorare le aule e sostituire videoproiettori

**Azioni da intraprendere:** Il Coordinatore del Corso ha visionato personalmente le aule e portato a conoscenza il Preside della Facoltà delle singole problematiche. Gli organi competenti hanno assicurato la loro volontà di provvedere a una nuova riorganizzazione.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**  
ancora non realizzabile.

**Obiettivo n. 2:** migliorare aula manichini

**Azioni da intraprendere:** richiesto preventivo di recupero e riorganizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Gli studenti dell'associazione STOID hanno proposto di usufruire dell'aula manichini per l'espletamento di pratiche extracurricolari libere un giorno alla settimana durante le ore pomeridiane. L'utilizzo dell'aula oltre che giusto si è reso opportuno, avendo così offerto agli studenti stessi un ulteriore servizio per incrementare la preparazione clinico-pratica professionale.

**Obiettivo n. 3:** corsi di inglese per certificato B2

**Azioni da intraprendere:** fornire agli studenti le informazioni dei corsi

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Gli studenti potranno conseguire il B2 entro il terzo anno del corso di laurea

**Obiettivo n. 4:** aumentare l'offerta formativa professionalizzante

**Azioni intraprese:** inserimento di stage universitari professionalizzanti in collaborazione con ANDI Roma

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

programmato corso di Emergenze mediche durante la pratica odontoiatrica

**Obiettivo n. 5:** tutoraggio professionalizzante

**Azioni intraprese:** i docenti del corso e i consulenti del PTV, Ospedale Fatebenefratelli, Ospedale S. Galligano, Ospedale S. Pietro saranno coinvolti ufficialmente nel tutoraggio degli studenti del corso

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**  
in approvazione al prossimo CdS

**Obiettivo n. 6:** Incontri per i Corsi di Avviamento alla Professione da tenersi presso l'Ordine dei Medici di Roma, secondo l'accordo quadro di collaborazione scientifico-culturale con le principali università romane, dedicati agli studenti del sesto anno; conoscenza gestionale nella pratica professionale; Guida all'apertura dell'attività professionale odontoiatrica

Obbligo di assicurazioni professionali; Area di rischio e relative misure tecniche organizzative e di sicurezza; Previdenza (Empam); Comunicazione

**Azioni intraprese:** accordo quadro di collaborazione scientifico-culturale con l'Ordine dei Medici di Roma

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**  
accordo concluso

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1:** aumentare l'offerta formativa professionalizzante

**Azioni intraprese:** inserimento dei laureati in stage pot-universitari professionalizzanti di alta qualità riguardanti Corsi di Avviamento alla Professione e Aggiornamento ECM (in collaborazione con la Commissione Cultura dell'Ordine dei Medici e Odontoiatri di Roma);

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** attivata collaborazione con ANDI Roma e Ordine dei Medici

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Ai laureati presso il Corso di Studi di Odontoiatria e Protesi Dentaria è offerta un'ampia scelta di percorsi post-laurea, allo scopo di facilitare il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

Tor Vergata propone ai laureati in Odontoiatria due Scuole di Specializzazione, in Ortodonzia e in Chirurgia Orale, Master di II livello in Ortodonzia e Medicine Naturali già attivati. E' inoltre attivo un Dottorato di Ricerca "Materials of Health, Environment and Energy" in collaborazione con la facoltà di ingegneria.

Attraverso la collaborazione con ANDI Roma e Ordine dei Medici è stato possibile

- favorire e patrocinare eventi socialmente utili in collaborazione con la Commissione Giovani per affiancare il giovane anche ad un eventuale futuro lavorativo nel sociale;
- sviluppare una sezione convenzioni dedicata ai giovani odontoiatri.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1:** Istituzione Nuovo Master di II livello in Endodonzia

**Azioni da intraprendere:** Attivato per l'AA. 2014-2015

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**  
in corso di valutazione

## Primo Rapporto di Riesame ciclico – 2015

**Denominazione del Corso di Studio :** Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMCUOPD)  
**Classe :** LM-46  
**Sede :** Roma Tor Vergata  
**Dipartimento/Facoltà:** Dipartimento di Scienze cliniche e Medicina Traslazionale- Facoltà di Medicina e Chirurgia/Policlinico Universitario Tor Vergata  
**Primo anno accademico di attivazione:** 2009-10

### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Paola Cozza (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Claudia Lorenzi (Studente) V anno Odontoiatria Presidente STOID

Sig. Jessica Manzi (Studente) V anno Odontoiatria

Sig. Alessio Rosa (Studente) VI anno Odontoiatria

Altri componenti

Prof.ssa Rosadele Cicchetti (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Patrizio Bollero (Eventuale altro Docente del Cds)

Sig. ra Alessandra D'Angelo C2, collaborazione organizzazione attività didattica

Sig. ra Daniela Viglianti C4, collaborazione organizzazione attività didattica e Segreteria Studenti

Dr.ssa Sabrina Santaniello (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Maurizio Di Gualandri, Direttore Laboratorio "Odontotecnica G.&g."

Stefano Della Vecchia, Direttore Laboratorio "Orthosystem Roma"

Antonino e Giuseppe Di Vadalà, Direttori del Laboratorio " I Vadalà Estetica Dentale Snc"

Santocchi Lanfranco Paolo Visani Direttori Laboratorio "Savident"

Pellegrino Armando, Fornitore materiali dentali

Il Gruppo di Riesame si è riunito, il giorno 3 dicembre 2014 alle ore 14.30 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- l'andamento del corso di laurea
- i punti di attrattività del corso
- le criticità del corso
- le prospettive lavorative dei laureati
- considerazioni sulla Relazione Annuale relativa al 2014 del Corso

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Laurea 16.01.2015

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà

Nel Corso del Consiglio di Laurea è stato presentato il Rapporto del Riesame approvato dal Gruppo responsabile in tutte le sue sezioni.

Il Rapporto è stato approvato all'unanimità.

## Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio-2015

### 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *non compilata in questa fase*

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) ha lo scopo di formare un laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione odontoiatrica (ai sensi della Direttiva 686/687/CEE) e alla ricerca. A tale scopo il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria dovrà essere dotato delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, delle conoscenze fisio-patologiche e cliniche di medicina generale, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, della capacità di comunicare con chiarezza e umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane.

I laureati specialisti della classe dovranno, inoltre aver maturato:

- la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche; la conoscenza delle elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo alla cura del paziente, sia come individuo sia come membro della comunità; le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione;

- la consapevolezza degli obblighi giuridici e deontologici della professione

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolgono le attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie dell'apparato stomatognatico, oltre alla riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali e i presidi necessari all'esercizio della professione.

I laureati magistrali della classe devono possedere un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa nonché la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria.

Il CLMOPD persegue tali finalità favorendo pari opportunità nell'accesso alle risorse, assicurando la valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati, tenendo conto anche della soddisfazione degli utenti, e promuovendo la sperimentazione didattica. Il CLMOPD recepisce quanto previsto dal nuovo Ordinamento Didattico secondo quanto stabilito dal D.M. 270/04.

I laureati magistrali della classe, al termine degli studi, saranno in grado di:

- praticare l'odontoiatria generale nel trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;
- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione d'interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità sulla base della conoscenza dei principi e della pratica dell'odontoiatria di comunità;
- apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi;
- conoscere le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi della pedagogia, della psicologia, della sociologia e dell'etica;
- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- controllare le infezioni crociate per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- conoscere gli aspetti demografici relativamente alla prevenzione e al trattamento delle malattie orali e dentali; sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria;



- approfondire le tematiche relative all'organizzazione generale del lavoro, alla bioetica, alla relazione col paziente e alla sua educazione;
  - comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;
  - fornire al paziente adeguate informazioni, basate sull'evidenza scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
  - interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche;
  - riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;
  - organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;
  - approfondire le proprie conoscenze riguardo allo sviluppo della società multietnica;
  - esercitare l'attività di Odontoiatri nei vari ruoli e ambiti professionali clinici e sanitari;
- I laureati dovranno inoltre essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, con particolare riferimento ai lessici disciplinari.

Le attività dello studente sono espresse in crediti formativi universitari (CFU). Ogni credito vale 25 ore di lavoro dello studente, che includono sia l'attività didattica frontale (impartita dai docenti) sia lo studio autonomo. La quota di ore di attività frontale e quella di studio autonomo varia in rapporto al tipo di attività cui si riferisce (la % di studio autonomo è più alta per le materie di base, più bassa per le attività professionalizzanti o per le attività interattive in genere, per esempio esercitazioni).

Per le materie di base il 60% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio o ad altre attività formative di tipo individuale; per le singole attività formative a elevato contenuto professionalizzante, sperimentale e/o pratico, massimo il 50% dell'impegno orario complessivo è riservato allo studio o ad altre attività di tipo individuale.

I CFU si ottengono in seguito al superamento dell'esame cui si riferiscono.

La laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria viene conseguita dopo discussione di una tesi di laurea, previo conseguimento di 360 CFU, pari a 60 crediti per anno.

I 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) sono assegnati ad attività relative:

- alla formazione di base (almeno 60 CFU);
- a discipline caratterizzanti la classe (pari a 270 CFU); di questi, almeno 90 CFU sono assegnati per attività formative professionalizzanti, da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso, presso strutture assistenziali universitarie. Queste attività saranno volte ad acquisire specifiche professionalità nel campo dell'odontoiatria conservativa, della patologia odontostomatologica, della parodontologia, della protesi, dell'ortognatodonzia, della chirurgia orale, dell'odontoiatria pediatrica, della clinica odontostomatologica;
- ad ambiti disciplinari affini o integrativi di quelli caratterizzanti (almeno 12 CFU); i crediti devono essere ottenuti negli ambiti disciplinari e nei settori scientifico-disciplinari come appreso specificato, fatte salve ulteriori integrazioni deliberate dal Consiglio della struttura didattica;
- a scelte autonome dello studente (pari a 8 CFU) nei settori scientifico disciplinari attivi nella Facoltà di Medicina e Chirurgia (ADO);
- alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio (10 CFU).

I crediti sopra elencati saranno suddivisi in diverse forme d'insegnamento, così come segue:

Lezione ex-cathedra (usualmente "lezione"): si definisce così la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il corso di studi, impartita da un docente, secondo un calendario predefinito, a tutti gli studenti regolarmente iscritti a un determinato anno di corso.

Attività formative professionalizzanti: durante le fasi dell'insegnamento clinico lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità; per tale motivo lo studente frequenterà le strutture assistenziali identificate dal CCLMOPD, nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 90 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale, che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, simulando l'attività che è svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto a operare sotto il controllo diretto di un docente-tutore.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione nell'ambito dell'attribuzione del voto dell'esame finale del corso che ha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti.

Il CCLMOPD può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali il tirocinio, in parte o

integralmente, può essere condotto dopo valutazione e accreditamento della loro adeguatezza didattica.

Seminario: è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della "Lezione" ma è svolta in contemporanea da più docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Sono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Didattica tutoriale (Esercitazioni): costituisce una forma di didattica interattiva, indirizzata a un piccolo numero di studenti. In questa attività didattica sono fornite conoscenze utili all'esercizio della professione, prevalentemente attraverso stimoli derivati dall'analisi di problemi, nonché attraverso l'offerta di competenze metodologiche richieste per la soluzione dei problemi stessi.

Per ogni attività il CCLMOPD definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame. Dietro proposta dei docenti di un corso, il CCLMOPD può incaricare per lo svolgimento di queste attività anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

Le ADO Attività didattiche opzionali o elettive (ADO, ADE) sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso: rispondenza alle personali inclinazioni dello Studente; estensione di argomenti che non sono compresi nel "core curriculum" dei Corsi Integrati; atteggiamento favorente la multidisciplinarietà. Il CCLMOPD su proposta dei Docenti organizza l'offerta di attività didattiche elettive, fra le quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 8 CFU.

L'ADO è svolta come didattica interattiva, stimolando la partecipazione continua dello studente, sotto forma di: lezioni ex-cathedra, Seminari, Attività tutoriali, Internati elettivi o tutoriali clinici e di laboratorio, Corsi Monografici, Discussioni a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei". Sono ammesse anche le partecipazioni certificate a convegni o Congressi su proposta del singolo docente ma queste dovranno comunque seguire le regole stabilite per le ADO.

La frequenza alle ADO è obbligatoria e l'acquisizione dei crediti corrispondenti avviene solo con una frequenza del 100%. L'offerta delle ADO, con il relativo calendario e con le modalità di svolgimento, è approvata dal CCS, che la rende nota agli studenti tramite pubblicazione sulla pagina web del Corso di Laurea. L'ADO costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale va annotata nel registro delle lezioni. Lo studente deve far certificare a cura del Docente proponente l'ADO, entro il termine del Semestre di svolgimento, la frequenza e il numero di crediti acquisiti nella sezione prevista del libretto dello studente.

Nel percorso formativo lo studente deve rispettare le seguenti propedeuticità per il conseguimento delle attestazioni di profitto.

Il CCLMOPD stabilisce le tipologie e il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'Ordinamento e non deve comunque superare il numero di 36 nei sei anni di corso.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi d'apprendimento e d'insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

Al fine di favorire l'internazionalizzazione della formazione sono previsti scambi di studenti attraverso:

- il Progetto CSF (Scienza senza frontiere) tra il Comitato Interuniversitario italiano e il Governo brasiliano.
- il Progetto Erasmus, che consente di effettuare esperienze all'estero in strutture competitive a livello europeo. In base agli accordi bilaterali con le Università Europee per la Facoltà di Medicina, saranno

disponibili per l'AA 2014-15 borse di studio Erasmus Plus per le Università di Valencia Cattolica ( Spagna), Cracovia e Poznan (Polonia), Brno (Repubblica Ceca), Debrecen (Ungheria), riservate agli studenti del CLMCUOPD regolarmente iscritti. Nel mese di Luglio 2014 è stato firmato l'accordo con l'Università di Ljublja (Slovenia).

- il Progetto Leonardo

Sono state inoltre attivate borse di studio con fondi del Dipartimento di Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale per consentire agli studenti di preparare Tesi di Laurea in collaborazione con Università Straniere.

Ai laureati presso il Corso di Studi di Odontoiatria e Protesi Dentaria è offerta un'ampia scelta di percorsi post-laurea, allo scopo di facilitare il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

L'Università di Roma Tor Vergata propone ai laureati in Odontoiatria due Scuole di Specializzazione, in Ortodonzia e in Chirurgia Orale, Master di II livello in Ortodonzia e Medicine Naturali già attivati. E' inoltre attivo un Dottorato di Ricerca " Materials of Health, Environment and Energy" in collaborazione con la facoltà di ingegneria.

Attraverso la collaborazione con ANDI Roma e Ordine dei Medici è stato possibile

- favorire e patrocinare eventi socialmente utili in collaborazione con la Commissione Giovani per affiancare il giovane anche ad un eventuale futuro lavorativo nel sociale;
- sviluppare una sezione convenzioni dedicata ai giovani con polizze assicurative professionali

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** test ed esami in itinere per insegnamenti particolarmente complessi

**Azioni da intraprendere:** inserire nel caso di corsi integrati composti da molte materie (ES. Ci discipline odontostomatologiche) esami in itinere allo scopo di alleggerire l'apprendimento dello studente.  
Programmazione degli incontri multidisciplinari tra docenti appartenenti allo stesso corso integrato

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** riunioni periodiche con i docenti ed esperti disciplinari; incontri docenti/studenti e neolaureati

**Risorse:** biblioteca, locali della struttura didattica, accesso alla letteratura nazionale ed internazionale

**Scadenze previste:** 12 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica, Tutors clinici e didattici, coordinatore del Corso integrato

**Obiettivo n. 2:** Migliorare ulteriormente la qualità dei tirocini

**Azioni da intraprendere:**

- somministrare specifici questionari di gradimento agli studenti;
- verificare la possibilità di sviluppare linee di ricerca;
- valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici programmando delle verifiche intermedie in itinere;
- promuovere ulteriori incontri con i docenti responsabili dell'attività didattica, per verificare quali sono le criticità e come migliorare l'apprendimento degli studenti stessi;
- promuovere ulteriori momenti di discussione comune tra Presidente, Presidente Commissione didattica, docenti e studenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** riunioni periodiche con i docenti ed esperti disciplinari; incontri docenti/studenti e neolaureati;

**Risorse:** locali della struttura didattica, aula manichini, Policlinico Universitario Tor Vergata, Ospedale Fatebenefratelli, Ospedale S. Galligano, Ospedale S. Pietro

**Scadenze previste:** verifiche periodiche, almeno bimestrali

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica, Tutors clinici e didattici

### Obiettivo n. 3: formazione di gruppi di studio

**Azioni da intraprendere:** coinvolgimento degli studenti nella didattica del corso attraverso l'organizzazione di seminari di approfondimento tenuti dai discenti medesimi

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** incontri docenti/studenti

**Risorse:** biblioteca, locali della struttura didattica, accesso alla letteratura nazionale ed internazionale

**Scadenze previste:** 12 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica, Tutors clinici e didattici, coordinatore del Corso integrato

## 2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a **AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**  
*non compilata in questa fase*

2-b **ANALISI DELLA SITUAZIONE**

L'analisi della situazione del Corso di Studi è monitorata tramite la somministrazione via web agli studenti di questionari anonimi sugli aspetti dei C.I. (adeguatezza delle aule, rispetto degli orari di lezioni, chiarezza del docente, rapporto tra ore di lezione e carico didattico). Dalla loro analisi si è potuto in media rilevare soddisfazione per quanto riguarda la chiarezza delle lezioni dei docenti, mentre è stata spesso richiesta un'opera migliorativa sulle aule e le strutture professionalizzanti.

Tutto ciò che concerne l'attività didattica organizzativa riguardo il calendario delle lezioni, date di esame, organizzazione dei tirocini pratici, attività seminariali, convegni, congressi, programmi dei singoli corsi è comunicata allo studente tramite il costante aggiornamento del sito web del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (<http://odontoiatria.uniroma2.it>).

Il sito presenta inoltre i curricula dei docenti ed i relativi programmi didattici, la mail di riferimento e gli orari del ricevimento dei docenti.

Gli studenti possono fare continuo riferimento alla disponibilità della segreteria completamente riorganizzata nel 2013 e resa autonoma, per i necessari chiarimenti o il rilascio di certificazioni.

Eventuali segnalazioni riguardanti l'aspetto didattico o relative allo svolgimento degli esami sono comunicate dalla Segreteria Didattica al Coordinatore del Corso di Studi che può così intervenire presso i colleghi per risolvere le problematiche emerse

Dall'analisi del gruppo di riesame sono comparse alcune criticità derivate dall'analisi accurata dei dati sulla valutazione della didattica effettuata dagli studenti: uno dei punti riguarda la scarsa reperibilità di alcuni docenti per chiarimenti sia durante l'ora di ricevimento che per email.

Da evidenziare le segnalazioni riguardanti le aule e i videoproiettori e la richiesta degli studenti di avere le aule dell'intero corso tutte nello stesso edificio per permettere agli studenti di Odontoiatria di conoscersi nei differenti anni. Infine un miglioramento nelle attività professionalizzanti del sesto anno.

Tra i punti di forza si evidenzia l'ottima valutazione data dagli studenti sulla qualità dell'insegnamento proposto in termini di motivazione ed affidabilità dei docenti incaricati. Risulta anche un'alta percentuale di studenti che dichiarano di aver ricevuto una formazione coerente con le attività richieste nell'ambito lavorativo e che si riscriverebbero allo stesso CdS. Per migliorare le abilità professionali degli studenti si rende necessario ampliare l'offerta didattica soprattutto per le attività di ricerca e per le attività opzionali.

L'interesse degli studenti per il CdS e la volontà di mantenere rapporti stretti con l'Ateneo, anche dopo il raggiungimento del titolo di studio, si sono concretizzati con la fondazione di un'associazione, la STOID, che vede attivamente impegnati insieme gli studenti di Odontoiatria e Igiene Dentale. L'associazione si propone di: Promuovere la realizzazione di eventi culturali e scientifici in ambito odontoiatrico.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** migliorare le aule e sostituire videoproiettori

**Azioni da intraprendere:** Il Coordinatore del Corso ha visionato personalmente le aule e portato a conoscenza il Preside della Facoltà delle singole problematiche. Gli organi competenti hanno assicurato la loro volontà di provvedere a una nuova riorganizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** richieste periodiche al Preside della Facoltà

**Risorse:** da implementare

**Scadenze previste:** 3 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Preside della Facoltà

**Obiettivo n. 2:** migliorare aula manichini

**Azioni da intraprendere:** richiedere preventivo di recupero e riorganizzazione

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** richieste periodiche al Preside della Facoltà e al Direttore Amministrativo

**Risorse:** da implementare

**Scadenze previste:** 3 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Preside della Facoltà

**Obiettivo n. 3:** migliorare le attività professionalizzanti del sesto anno

**Azioni da intraprendere:** i docenti del corso e i consulenti del PTV, Ospedale Fatebenefratelli, Ospedale S. Galligano, Ospedale S. Pietro saranno coinvolti ufficialmente nel tutoraggio degli studenti del corso

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** riunioni periodiche con i docenti, incontri docenti/studenti

**Risorse:** locali della struttura didattica, aula manichini, Policlinico Universitario Tor Vergata, Ospedale Fatebenefratelli, Ospedale S. Galligano, Ospedale S. Pietro

**Scadenze previste:** 3 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica, Tutors clinici e didattici

### **3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS**

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI  
*non compilata in questa fase*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore legalmente riconosciuto, o titolo estero equipollente, che abbiano superato il test di accesso. L'ammissione al Corso di laurea viene stabilita in seguito a graduatoria stilata sulla base della prova d'ingresso.

Il numero di studenti ammessi al CLMOPD è stabilito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

Ai sensi dell'art. 3 del D. M. 270/04 sono organi del CLMOPD: il Presidente, il Segretario, la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica (CTP), i Coordinatori didattici di semestre, il Coordinatore delle Attività formative professionalizzanti, il Consiglio del CLMOPD.

#### **Presidente**

Il Presidente è eletto dal CCLMOPD, secondo le norme di legge statutarie, tra i Professori di ruolo, e resta in carica per tre anni accademici. Il Presidente è rieleggibile per non più di un secondo mandato. Il Presidente dirige e coordina le attività del CLMOPD, convoca e presiede il CCLMOPD e la CTP e rappresenta il CLMOPD nei consessi accademici e all'esterno, nel rispetto dei deliberati del CCLMOPD.

#### **Segretario**

Il Segretario è nominato dal presidente del Corso di Laurea che lo sceglie tra i Professori di ruolo. Egli coadiuva il Presidente in tutte le sue funzioni e lo assiste durante il CCL, redigendo il verbale della riunione e ne assume i compiti in caso di impedimento. Il Segretario resta in carica per tre anni accademici ed è rieleggibile per non più di un secondo mandato.

#### **La Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica [CTP]**

La Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica [CTP] è composta dal Presidente e dal Segretario del CLMOPD, da due docenti per ogni anno del corso di studi e da un rappresentante degli studenti, indicato dal CCLMOPD tra quelli facenti parte del CCLMOPD stesso.

La CTP resta in carica per tre Anni Accademici, corrispondenti a quelli del Presidente.

La CTP deve riunirsi almeno tre volte l'anno e viene convocata dal suo Presidente, dal Presidente del CL o su richiesta di almeno due/terzi dei membri della Commissione.

La CTP, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni istruttorie nei confronti del CCLMOPD:

- a. Identifica gli obiettivi formativi del core curriculum ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli studenti per il loro conseguimento.
- b. aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CLMOPD.
- c. propone, con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Professori e dei Ricercatori, tenendo conto delle necessità didattiche del CLMOPD, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale.
- d. pianifica, con i Coordinatori e di concerto con i docenti, l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali.
- e. individua con i docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi.
- f. organizza l'offerta di attività didattiche elettive.

La CTP, inoltre:

- Discute con i docenti la modalità di preparazione delle prove formative e certificative di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati.

- Organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti.
- Promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti, d'intesa con l'Osservatorio Didattico Permanente di Facoltà.
- Organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.
- Valuta le domande di trasferimento, analizzando e comparando i crediti formativi ai fini del riconoscimento della carriera pregressa
- Valuta le domande di riconoscimento di lauree conseguite presso Atenei non comunitari, analizzando e comparando i crediti formativi ai fini del riconoscimento parziale o totale del precedente iter studiorum.

Le funzioni svolte dai componenti della CTP sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle autorità accademiche come attività inerenti la didattica.

#### **Coordinatori didattici di semestre/ Coordinatori CI**

I COORDINATORI DIDATTICI DI SEMESTRE sono designati dal CCLMOPD, preferibilmente tra Docenti dei rispettivi semestri, restano in carica per tre anni accademici corrispondenti a quelli del Presidente e sono rieleggibili.

I Coordinatori didattici di Semestre convocano i Coordinatori didattici di Corso Integrato e una rappresentanza degli studenti del proprio semestre con funzioni organizzative e di proposta per la CTP.

I COORDINATORI DI CORSO INTEGRATO (CI) sono designati tra i Docenti di ogni corso su proposta dei Coordinatori di Semestre e vengono di norma liberamente scelti dagli stessi Docenti dei singoli Corsi. Nel caso all'interno del singolo Corso non vi sia accordo il Coordinatore verrà designato dal Presidente basandosi su criteri di competenza specifica e di rappresentatività, tenendo conto anche del numero di crediti dei singoli insegnamenti. Essi durano in carica tre anni e sono rinnovabili.

Il Coordinatore di Corso Integrato, in accordo con la Commissione Tecnica di Programmazione Didattico-Pedagogica esercita le seguenti funzioni:

- Rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso.
- Propone alla CTP l'attribuzione dei compiti didattici concordati con i docenti e i docenti-tutori in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso.
- Propone alla CTP la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i docenti del proprio Corso.
- Coordina la preparazione delle prove d'esame, individuando le date, organizzando le prenotazioni e interessandosi della gestione del verbale.
- Presiede, di norma, la commissione di esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione.
- È responsabile nei confronti del CCLMOPD della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

#### **Coordinatore delle attività formative professionalizzanti**

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è designato dal CCLMOPD, preferibilmente tra i Docenti che, nell'ambito del proprio insegnamento, presentano attività formativa professionalizzante.

Il Coordinatore ha il compito di assicurare il regolare svolgimento dell'acquisizione delle competenze specifiche. Esso resta in carica per tre anni accademici corrispondenti a quelli del Presidente ed è rieleggibile.

Il Coordinatore partecipa con i Coordinatori didattici di Semestre alla gestione delle attività di formazione professionalizzante di ogni singolo insegnamento. Esso propone alla CTP il programma almeno un mese prima dell'inizio di ogni anno accademico.

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria [CCLMOPD]

#### **Il CCLMOPD è composto da:**

- a. I professori di ruolo che vi afferiscono.
- b. I ricercatori ed equiparati ai sensi del DPR 382/1980 e 341/1990 che vi afferiscono e che svolgono, a seguito di delibera del CCLMOPD, attività didattica nel CLMOPD.
- c. Quanti ricoprono per contratto corsi di insegnamento e i lettori di lingue afferenti al CLMOPD.
- d. I rappresentanti degli studenti, in misura pari al 10% dei docenti di ruolo. Per gli eligendi e i collegi elettorali valgono le regole riportate nel Regolamento di Facoltà. Detto coefficiente è stabilito con riferimento al 1 Novembre di ciascun triennio accademico.

Il CCLMOPD coordina le attività didattiche dell'intero curriculum formativo, avendo la responsabilità complessiva della pianificazione didattica e delle attività didattiche dei Docenti del CLMOPD, garantendo una uniforme distribuzione del carico didattico.

In particolare, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del DM 270/2004 e tenuto conto delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, definite con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca

26 luglio 2007, n. 386, il CCLMOPD determina, nel rispetto delle norme statutarie e del Regolamento didattico di Ateneo:

- a) i percorsi formativi offerti agli studenti e le eventuali regole di presentazione, se necessario, dei piani di studio individuali;
- b) l'elenco degli insegnamenti di cui sono costituiti i percorsi formativi, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, dell'eventuale articolazione in moduli;
- c) i crediti assegnati ad ogni insegnamento e le eventuali propedeuticità;
- d) le attività a scelta dello studente e i relativi crediti;
- e) le modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio;
- f) la tipologia delle forme didattiche adottate, anche a distanza, e le modalità della verifica della preparazione;
- g) le modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e i relativi crediti;
- h) le modalità di verifica di altre competenze richieste e i relativi crediti;
- i) le modalità di verifica dei risultati degli eventuali stages, tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti;
- j) le altre disposizioni su eventuali obblighi degli studenti;
- k) le modalità di frequenza, se previste, anche in riferimento alla condizione degli studenti non impegnati a tempo pieno;
- l) le modalità del riconoscimento, con eventuali verifiche, dei crediti acquisiti in altri Corsi di Laurea o altre Università
- m) le eventuali prove di verifica di esami già sostenuti, qualora il Consiglio stesso ritenga obsoleti i contenuti culturali, per l'essere passato troppo tempo dal loro sostenimento, diversificati tra tempo pieno e tempo parziale;
- n) le tipologie e le modalità del tutorato didattico;
- o) i docenti del corso di studio con specifica indicazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 9, dei DD.MM, 16 marzo 2007, e dei loro requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate;
- p) tutto quanto non già previsto e che riguardi lo svolgimento dell'attività didattica.

#### Il CCLMOPD:

- attribuisce gli affidamenti e le supplenze e dichiara le vacanze dandone pubblicità attraverso la affissione dei bandi sul proprio sito web.
- esprime un parere sull'attività didattica dei ricercatori a completamento della relazione triennale.
- promuove l'attivazione di Corsi integrativi di quelli ufficiali, da affidare a professori a contratto nel rispetto delle normative di Ateneo e di Facoltà vigenti. In relazione a ciò, esprime un giudizio sull'idoneità dei Docenti proposti a svolgere l'attività didattica prevista.
- organizza la sperimentazione di nuove attività didattiche rivolte a rendere più proficui l'insegnamento in relazione alle strutture organizzative previste dall'art. 81 del DPR 382/80.
- delibera altresì congedi, supplenze, dichiarazioni di affinità di discipline, comandi nulla-osta per incarichi d'insegnamento e di ricerca riguardanti i Docenti di ruolo.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:** Stimolare i docenti ad un coinvolgimento più attivo per qualsiasi tipo di attività amministrativa

**Azioni da intraprendere:** sensibilizzazione sul docente delle attività amministrative

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** riunioni periodiche con i docenti, invio email

**Risorse:** locali della struttura didattica

**Scadenze previste:** 3 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica



**Obiettivo n. 2:** Stimolare i docenti ad un coinvolgimento più attivo per qualsiasi tipo di attività del CLMCUOPD

**Azioni da intraprendere:** sensibilizzazione sul docente alla partecipazioni alle riunioni e ai Consigli del CdS

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

**Modalità:** riunioni periodiche con i docenti, invio email

**Risorse:** locali della struttura didattica

**Scadenze previste:** 3 mesi

**Responsabilità:** Presidente CdS, Presidente Commissione didattica

**VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA**  
**21 NOVEMBRE 2014**

Il giorno 21 novembre 2014, alle ore 14.00 si è riunita, presso l'aula 1B6 della Facoltà di Medicina e Chirurgia, la Commissione Didattica del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Sono presenti i seguenti docenti: R. Cicchetti, R. Condò, M. Divizia, A. Dolci, L. Fiorucci, R. Possenti e R. Santucci.

Assenti giustificati: L. Cianconi, P. Cozza, L. Baggi

**All'Ordine del Giorno:**

- 1) convalida esami e abbreviazione di Corso
- 2) riconoscimento lauree straniere
- 3) eventuali e varie

1) Prima di passare alla valutazione delle singole domande, vengono ricordati dal Presidente i criteri generali da seguire, che vengono qui di seguito riportati:

**A. STUDENTI TRASFERITI DAL C. DI L. IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

Agli studenti provenienti dallo stesso C.d.L. verranno riconosciuti gli esami sostenuti fermo restando un'analisi comparativa dei crediti conseguiti.

- Corsi integrati con insufficiente numero di crediti e/o con programmi carenti non verranno riconosciuti, ma potranno essere integrati a discrezione del docente.
- Per i corsi integrati diversi da quelli previsti dal Piano di Studi del nostro C.d.L., verranno riconosciuti i crediti relativi ai singoli insegnamenti fino al raggiungimento del numero massimo di crediti previsti nel corso integrato in cui l'insegnamento è inserito. Per completare il corso integrato in questione lo studente dovrà sostenere l'esame relativo agli insegnamenti mancanti.
- Gli esami sostenuti senza il rispetto delle propedeuticità previste dal Piano di Studi vigente presso il C.d.L. in Odontoiatria e Protesi Dentaria saranno riconosciuti solo dopo il superamento dell'esame propedeutico.

**B. STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI CORSI DI LAUREA**

- Non vengono riconosciuti gli esami sostenuti presso Corsi di Laurea Triennali, ad esclusione dei casi in cui il docente ne dia diversa comunicazione, perché quantitativamente e qualitativamente difformi da quelli del C.d.L. in Odontoiatria e Protesi Dentarie. Agli studenti laureati verrà riconosciuto solo l'esame cui si riferisce il Corso di Laurea di provenienza.
- Non vengono riconosciuti esami che non appaiano mirati allo studio della specie umana o applicati alle Scienze Mediche. Per gli studenti provenienti dal C.d.L. in Medicina e Chirurgia verrà redatta una tabella di riconoscimento, sentito il parere dei singoli docenti.

- Gli esami sostenuti senza il rispetto delle propedeuticità previste dal Piano di Studi vigente presso il C.L. in Odontoiatria e Protesi Dentaria saranno riconosciuti solo dopo il superamento dell'esame propedeutico.
- Non vengono riconosciuti esami per i quali possa rendersi necessario un aggiornamento.
- Vengono riconosciute le Attività Didattiche Opzionali solo se di interesse per il C.d.L. in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Le abbreviazioni di Corso di Laurea saranno valutate sulla base del numero dei CFU dei corsi integrati che devono essere ancora frequentati (non più di 1/3 dei crediti totali) e nel rispetto dei blocchi previsti dal Piano di Studi. Gli immatricolati devono inoltre aver superato almeno 3 esami del 1° anno. L'iscrizione ad un determinato anno di Corso è comunque subordinata alla disponibilità dei posti.

Sono pervenute 41 domande di riconoscimento esami, di cui 18 da studenti immatricolati con riserva in seguito a ordinanza del TAR del Lazio.

#### Vincitori di ricorso

ASARO MATTEO, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del CLT in Tecniche di Radiologia, ha superato esami non riconoscibili perché sostenuti presso CLT. Iscrizione al 1° anno.

BILOTTI MATTEO, iscritto per l'AA 2013-14 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Avendo un numero di CFU sufficienti per il superamento del blocco, si consente l'iscrizione al 3° anno se vi disponibilità di posti.

CANTIERO VALERIA, ha sostenuto presso il nostro CLM come corsi singoli gli esami di Chimica e Propedeutica e Biochimica e di Biologia Applicata. Gli esami sono riconosciuti, con iscrizione al 1° anno.

CARLONI GIORGIA, ha sostenuto presso il nostro CLM come corsi singoli gli esami di Fisica e Chimica e Propedeutica Biochimica. Gli esami sono riconosciuti, con iscrizione al 1° anno.

CONDELLI CHIARA, ha sostenuto presso il nostro CLM come corsi singoli gli esami di Fisica e Chimica e Propedeutica Biochimica. Gli esami sono riconosciuti e, in considerazione del fatto che la studentessa è in possesso di quasi tutte le frequenze del 1° anno, si propone l'iscrizione al 2° anno.

CAPORALE COSTANTINO, ha sostenuto presso il nostro CLM l'esame di Chimica e Propedeutica Biochimica come corso singolo. L'esame viene riconosciuto, con iscrizione al 1° anno.

CAPPARELLA ALESSANDRO, laureato in Igiene Dentale presso l'Università "La Sapienza" di Roma. È riconosciuto l'esame di Discipline di Igiene Dentale ed è pertanto iscritto al 1° anno.

CARAMANICO ANTONIO, iscritto per l'AA 2013-14 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon

Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Avendo un numero di CFU sufficienti per il superamento del blocco, si consente l'iscrizione al 3° anno se vi è disponibilità di posti.

DEL PLATO CECILIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 2° anno del CLT in Igiene Dentale. Non viene riconosciuto nessun esame, con iscrizione al 1° anno.

DE RAZZA FRANCESCA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

EMANUELE STEFANO, ha sostenuto presso il nostro CLM l'esame di Chimica e Propedeutica Biochimica come corso singolo. L'esame viene riconosciuto, con iscrizione al 1° anno.

EPIS MICHELA, ha sostenuto presso il nostro CLM come corsi singoli gli esami di Fisica, Chimica e Propedeutica Biochimica, Biologia Applicata, Anatomia e CI Sc. Comportam. e Met. Scient. Gli esami sono riconosciuti e, in considerazione del fatto che la studentessa ha sostenuto quasi tutti gli esami del 1° anno, si propone l'iscrizione al 2° anno se vi è disponibilità di posti.

FUNARO GAIA, proveniente dal CLT in Logopedia. Non viene riconosciuto nessun esame. Iscrizione al 1° anno.

MALDERA MICAELA: alla studentessa, proveniente dal CLT in Biotecnologia, non può essere riconosciuto l'esame di Biologia cellulare e dello sviluppo perché non sovrapponibile all'esame di Biologia Applicata. Iscrizione al 1° anno.

MAZZETTI VINCENZO, ha sostenuto presso il nostro CLM l'esame di Chimica e Propedeutica Biochimica come corso singolo. L'esame viene riconosciuto, con iscrizione al 1° anno.

NAPPI ANNARITA: alla studentessa, proveniente dal CLT in Scienze Biologiche, si consiglia di rivolgersi ai docenti di Chimica e Fisica per eventuali integrazioni. Non possono essere riconosciuti altri esami perché non applicati agli studi medici e sostenuti presso un CL triennale. Iscrizione al 1° anno.

PERNA MATILDE, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del CLT in Biotecnologie ha sostenuto l'esame di Propedeutica Biochimica che non può essere riconosciuto perché non è stato superato l'esame di Chimica generale. Iscrizione al 1° anno.

PETRILLO LAURA, ha sostenuto presso il nostro CLM l'esame di Chimica e Propedeutica Biochimica e di Biologia Applicata come corsi singoli. Gli esami vengono riconosciuti, con iscrizione al 1° anno.

RICCA FABIO, iscritto per l'AA 2013-14 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Avendo un numero di CFU sufficienti per il superamento del blocco, si consente l'iscrizione al 3° anno se vi è disponibilità di posti.

RICCI CECILIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

TARANTINO, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo, con iscrizione al 2° anno se vi è disponibilità di posti.

YACOB RICCARDO, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

ZOTTI ALESSIO, ha sostenuto presso il nostro CLM gli esami di Chimica e Propedeutica Biochimica e di Biologia Applicata come corsi singoli. Gli esami vengono riconosciuti, con iscrizione al 1° anno.

#### Immatricolati con riserva

AMATO LUDOVICA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

COPPOLA AMEDEO, iscritto per l'AA 2013-14 al 2° anno del CLT in Igiene Dentale. Non viene riconosciuto nessun esame, con iscrizione al 1° anno.

CUSANO ANGELA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del CLT in Igiene Dentale. Si riconosce solo l'esame di Psicologia (2 CFU). Iscrizione al 1° anno.

DI DIO FRANCESCA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del CLT in Biotecnologia. Non viene riconosciuto alcun esame. Iscrizione al 1° anno.

FANFARILLO VALERIO, iscritto per l'AA 2013-14 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Avendo un numero di CFU sufficienti per il superamento del blocco, si consente l'iscrizione al 3° anno se vi è disponibilità di posti.

LOMURNO ANNA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Si consente l'iscrizione al 2° anno se vi è disponibilità di posti.

LUSI, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in

Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

MANCA GABRIELE, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

MARSELLA GIULIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

MASTROIANNI iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

PONZI GIACOMO, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochissimi esami, con un debito alto di CFU.

PUCCI GIORDANO ANGELO, iscritto per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

RAGAZZONI FRANCESCA MARIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Si consente l'iscrizione al 2° anno se vi è disponibilità di posti.

RANIERI NICOLA, laureato in Igiene Dentale presso l'Università "La Sapienza" di Roma. È riconosciuto l'esame di Discipline di Igiene Dentale ed è pertanto iscritto al 1° anno.

RICCA GIULIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Avendo un numero di CFU sufficienti per il superamento del blocco, si consente l'iscrizione al 3° anno se vi è disponibilità di posti.

TATANGELO MIKAELA, ha sostenuto presso il nostro CLM gli esami di Chimica e Propedeutica Biochimica, Fisica e Biologia Applicata come corsi singoli. Gli esami vengono riconosciuti, con iscrizione al 1° anno.

VISCOGLIOSI CITERNI DI SIENA OLIMPIA, iscritta per l'AA 2013-14 al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria presso l'Università di Tirana "Nostra Signora del Buon Consiglio" in Albania: vengono riconosciuti tutti gli esami sostenuti presso quell'Ateneo. Nonostante abbia tutte le frequenze del 1° anno, si consiglia l'iscrizione al 1° anno avendo lo studente sostenuto pochi esami, con un debito alto di CFU.

ZANARDI RAFFAELE, laureato in Tecniche di Radiologia Medica. Non si riconosce alcun esame da laurea triennale. È pertanto iscritto al 1° anno.

## 2) Riconoscimento lauree straniere

Sono pervenute alla Commissione Didattica 3 richieste di riconoscimento del titolo di studio estero.

**XHETANI JETMIRA**, di nazionalità albanese e residente in Colle di Val d'Elsa, con titolo di studio conseguito presso l'Università di Tirana-Albania.

Prima di procedere al dettagliato esame dei crediti conseguiti, la Commissione sottolinea che il titolo in oggetto ha la durata legale di 5 anni (rispetto ai 6 anni previsti dal nostro ordinamento), con 300 crediti totali, alcuni dei quali non inerenti l'odontoiatria e non presenti nel nostro piano di studi.

Si passa alla comparazione dei piani di studi, confrontando le ore di lezione frontale poiché i valori dei crediti sembrano variare a seconda delle materie.

Sono convalidabili tutti gli esami del biennio e alcuni esami del 3° anno, mentre devono essere rifrequentate, per insufficienza di crediti o perché non presenti nel piano di studi della richiedente, le seguenti materie:

- Materiali Dentari e Tecnologie protesiche (mancante)
- Patologia speciale (mancante)
- CI Cliniche specialistiche II
- Diagnostica per immagini e radioterapia (30 ore frontali vs 50)
- Gnatologia (mancante)
- CI Scienze Mediche II (manca Anestesiologia)
- Ortodonzia (IV e V anno, 30 ore frontali vs 120)
- Protesi (IV e V anno, 60 ore frontali vs 90)
- Odontoiatria Conservativa (IV e V anno, 15 ore frontali vs 140)
- Parodontologia (IV e V anno, 30 ore frontali vs 90)
- Odontoiatria Pediatrica (V anno, 15 ore frontali vs 40)

- Implantoprotesi (V anno, 15 ore frontali vs 80)
- CI Cliniche specialistiche III

La richiedente dovrebbe inoltre sostenere l'esame di Medicina Legale, per la conoscenza della nostra legislazione, e tutti gli esami del VI anno che caratterizzano l'offerta formativa del nostro corso di studi altamente professionalizzante e che costituiscono il ciclo preparativo all'abilitazione professionale. L'iter studiorum dovrà concludersi con la discussione di una tesi.

Dall'analisi del piano di studi è emerso quindi che è possibile solo un riconoscimento parziale del titolo in questione e si concorda che la richiedente può essere iscritta al IV anno del nostro corso di studi.

**TIMOSHENKO ANNA**, di nazionalità russa e residente in Milano, con titolo di studio conseguito presso l'Università Russa dell'Amicizia dei Popoli.

Prima di procedere ad una dettagliata comparazione dei piani di studi, la Commissione sottolinea che il titolo in oggetto è un diploma universitario di 1° livello, che ha la durata legale di 5 anni (rispetto ai 6 anni previsti dal nostro ordinamento) e che non prevede la discussione di una tesi finale.

Si passa poi all'esame della documentazione in possesso della Commissione Didattica che verifica:

- la mancanza di un certificato legale degli esami sostenuti, rilasciato dalla Università russa. E' presente solo una tabella di "corrispondenza esami" redatta dalla richiedente in maniera del tutto arbitraria di cui non si potrà tener conto. Impossibile accettare ad esempio una corrispondenza tra l'esame di chirurgia generale e quello di Chirurgia orale.
- dichiarazione di autocertificazione non firmata

Questa Commissione pertanto non entra in merito, in attesa che sia prodotto il certificato legale degli esami sostenuti.

Tuttavia, dall'analisi della tabella presentata è in grado di dare alla richiedente la seguente indicazione: sarebbe possibile solo un riconoscimento parziale del titolo in questione, con iscrizione al 3° anno vista la necessità di sostenere molti esami perché mancanti o carenti nella quantità di crediti.

Si fa inoltre presente all'Ufficio competente che i documenti rilasciati dal Consolato Generale d'Italia in Mosca portano la dicitura "si rilascia esclusivamente ai fini della presentazione all'Università di Milano-Bicocca".

**GHASSAN GEORGES**, di nazionalità siriana e residente in Marcellina (RM), con titolo di studio conseguito presso l'Università Accademia delle Scienze Mediche I.M. Secenov di Mosca

Prima di procedere ad una dettagliata comparazione dei piani di studi, la Commissione sottolinea che il titolo in oggetto è un diploma universitario di 1° livello, che ha la durata



legale di 5 anni (rispetto ai 6 anni previsti dal nostro ordinamento) e che non prevede la discussione di una tesi finale.

Si passa poi all'esame della documentazione in possesso della Commissione Didattica che verifica:

- la mancaza di un certificato legale degli esami sostenuti, rilasciato dalla Università russa. E' presente solo un elenco di esami con indicate le ore totali per ciascun insegnamento.

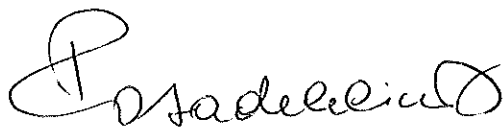
Questa Commissione pertanto non entra in merito, in attesa che sia prodotto il certificato legale degli esami sostenuti.

Tuttavia, dall'analisi della tabella presentata è in grado di dare al richiedente la seguente indicazione: sarebbe possibile solo un riconoscimento parziale del titolo in questione, con iscrizione al 3° anno vista la necessità di sostenere molti esami perché mancanti o carenti nella quantità di crediti.

Non avendo più nulla da discutere, la riunione viene sciolta alle ore 16.30.

Letto, approvato.

Il Presidente



Il Segretario

